

韩国的哲学 2

关键词：儒教（儒学），朱子学，王道政治，拥护王权，崇儒书，科举制，政治哲学，李滉，李珥，实学，斥邪运动
实学，社会改革，文艺复兴，实事求是，經世致用，利用厚生，重农主义，重商主义，民族意识，夕阳文物的传入，考證學，东学，大倣教

1. 韩国儒学的性格

我国的儒学大体分为两个阶段，到高丽时代的前期和朝鲜以后的后期。前期是以汉学或经学为主的时局手段的儒学，是以贵族的素养以及学问为中心的时期。后期作为朱子学时代的思想或者政治哲学，是很大程度上表现社会作用的时期。前期需要通过对各王朝的教育制度、学者、儒教道德等进行考察，进而揭示出治国之道和政治手段的性格。但是后期需要着重说明朝鲜时代初期的儒教政策以及主气、主理论为代表的朱子学的本质，把力点放在朝鲜后期的变质上。即，义兵抗争和斥邪为政把基础放在朱子学的正统性上，对此的考察是很重要的。最后，对儒教给我们的社会带来的影响作出结论，观察一下历史上出现的儒学的大概轮廓。

2. 三国时代的儒教

三国时代作为古代国家，需要强力的主权和严格的阶级体系。而且君主政治的理想和贵族阶级意识带来了与忠孝道德共同作为汉学代表的经学的发达。三国儒学首先出现在教育制度上。相比提高国民知识的意图，不如说是统治者为了确立支配秩序而使用的政治手段。从高句丽的太学和经堂，百济的五经博士制度，新罗的花郎道的儒教德目中可以看到当时儒学的面貌。即，儒教身为汉学，是实践伦理，是以王道思想的知识为大前提的统治者的合理支配手段。

3. 统一新罗的儒学

统一新罗的王权绝对化促进了儒教政治的发展。为此儒教的政治理念得到了强调，神文王2年（682）设置了国学，论语、孝经等经学也变得更加重要。所以，元圣王4年（788）设置的读书出身科，也可以说是反映重视儒教本位的人物选拔的结果。而且强首，薛聪，崔致远等儒学家主张儒教的道德政治也是因为受到了儒学的影响。尤其，崔致远主张了以武力作为最后手段的和平主义，拥护了礼和道为基础的王道政治思想，这些事实都说明了儒学在古代政治中起到的作用。

4. 高丽时代的儒学

前期的崇儒策

王建可以从统一新罗末期6等品系列的知识阶层获得许多帮助，他以这样的关系为基础致力于儒教的发展，表现为西京（现在的开城）学院的设置。相继，光宗时的科举制实施，成宗时的儒臣，崔成老的中庸和科学，教育制的完备，还有文祖时崔仲的重用等崇儒策（崇尚儒学的政策）得到了继承。所以成宗时国子监得以建立，担当了官学（国家为了培养人才而设立的学校）的中枢作用，12世纪睿宗时对国学继续进行了再整顿。

高丽初期和中期的儒学思想

高丽初期的儒学思想也是随着崇儒策发展的。文治主义为理论基础的高丽儒学，相比经学以辞章（把诗歌和文章一起称为辞章）为主，相比学问理论更强调政治上的实用面。所以以崔承老或金审言为代表的10世纪的儒学思想一方面调和了儒教和佛教，另外通过拥护强力的王权，表现了积极地参与现实和建设新社会上能动性的一面。

但是11世纪以后，相比以崔承老为代表的高丽中期的儒学思想，出现了赞美贵族思想的安逸（舒服并且悠闲）、拥护支配秩序的保守主义倾向。至12世纪时，像金富轼一样以族阀为中心并且安住于现实的社会风气和彻底的事大主义（没有主体性，推崇强势力的国家或人物）思想也得到了发展。

高丽后期的社会变化和朱子学的传入

武臣乱之后高丽迎来了一个转换期。贵族社会从根本上被动摇，随着殿试科体制的摧毁，农场成为一个很大的社会问题。但是蒙古支配以后自我意识达到了高潮，随之引起了对现实矛盾的强烈批判。这样的背景下佛教的极度堕落摧毁了传统指导理念的地位，这样的思想空白要求有一个符合新时代的新理念出现。

这时，从中国传入的朱子学借用高丽末期位于官学复兴前列的郑道传、郑梦周、李齐贤等斥佛论（排斥佛教的主张）迅速发展为新兴士大夫的武器。如此新兴思想的出现，意味着新的社会的出发，而且朱子学作为宗教的排他性和积极的政治哲学，对韩国社会更加意味着新的时代的到来。

5. 朝鲜王朝的儒教

朝鲜初期的崇儒策

朝鲜是以信奉朱子学的新兴士大夫为背景而出发的王朝，太祖以来促进了强有力的崇儒策。郑道传的朝鲜经国典为基础的李成桂的政策和太宗的崇儒策，世宗的一系列儒教政策都显示了这一点。尤其，成宗期间的书籍编纂、集贤殿、洪文馆等崇文书，还有成均馆以下的教育制度等都充分地说明了朝鲜王朝的崇儒策。在传统的儒教政策下，高丽末期传入的朱子学虽然得到了发展，但是因它而起的

学派间对立却引起了很大的社会问题。

朱子学的隆盛

朱子学于高丽末期朝鲜初期发展为两大系列。一个是参与朝鲜王朝建国的郑道传、权近等系列，是辞章为主的官学派；另外一个进入民间继承吉再学统的经学为主的史学派。之后16世纪的时候，朱子学由李滉和李珥引领至绝顶峰。

李滉身为主理派的大成者把焦点放在了人性的内在、道德意向或者理性上面，然而李珥身为主气派的完成者，关注人性的外在感情和物质方面，并且积极地参与政治。之后，形成了相互对立的岭南学派和畿湖学派，成为继承它们的后学。此外，还有赵光祖道学和宋时烈礼论等学派。

朝鲜后期儒教思想的变质

形而上学的朱子学把焦点放在游离于现实的问题上，最终诱发了党争，并且助长了官僚层的对立。相继，壬臣倭乱和丙子胡乱之后的一连反省，表现为人们对此的自觉。朴世堂，尹休等是主张反朱子学的代表人物，另外大部分实学者也对朱子学的非现实性进行了批判。

朝鲜后期的实学作为意识国民的最初的学问性反省，其合理性和技术导入下积极的现实改造论对开化思想的起源有着很大的意义。

开化运动后，外来的侵略从根本上动摇了韩国社会。当朝鲜经济在日本帝国主义侵略下遭到破坏时，出现了以儒生为中心的斥邪运动。这不是单纯的排击外势的守国主义运动，而是以朱子学保守的正统思想为切入点，维护民族自主性的民族主义运动，透彻的民族意识的守护运动。

6. 儒教的作用以及影响

儒学给我们社会留下了以下影响。

第一，儒学通过王道思想为主的政治思想强化了军权主义，提高了彻底的阶级意识，确立了封建社会的基本秩序，而且通过道德和伦理具体表现了社会正义，开发了微美风良俗。

第二，儒学的排他保守性自然而然地助长了派阀意识（根据个别利害关系而另外形成的集团的，以利益为主的想法或态度），造成了士祸（朝鲜时代的官僚或者学者遭遇到政治反对派的残酷对待），党争（政治集团之间的斗争）等问题点。而且过分的封锁性不但造成了学问的萎缩，而且对商业，工业，艺术的发展也造成了很大的限制。但是书院乡约等虽然是封建社会秩序的手段，仍然对农村的开发和发展做出了贡献。

最后，朱子学的排他保守性以及正统性成为了克服国难的精神背景，出现了义兵或斥邪运动。可以说这是维护民族的精神，民族精气的基础。

7. 实学

实学的概念以及特质

实学是随着壬辰倭乱和丙子胡乱以后的民族反省和政治、经济、社会等整个变化而出现的学风上新的倾向。即，脱离功利、空谈为主的朱子学性质，要用现实主义方法改革社会矛盾，并且是以英祖、正祖的文艺复兴为背景发展成的学问上的变迁。

该学风的变迁主要由中层阶级、中小地主出身的两班官僚和农村的学者，没落两班南人系列的学者所主导。学问的研究范围越过朱子学形而上学的利己论，几乎扩大到政治、经济、社会以及国史、国语、还有农业、医学等社会科学，国学，自然科学的所有领域。

实学的特质很难用一种性质做任何结论，大概可以总结出以下几个共通点。即明确地批判了现实生活-农村和官僚制度以及奴婢制度，并且提示了改革方案；提出了实用、实质性的学问和问题点，而非功利和空谈，特别是对富国强兵和民生安全的追求和为百姓国民全体着想的立场；用实证的、科学的、合理的思想改变了对国家的认识，通过技术和工商业强调了民众改革。

具体观察实学的特征就是，第一，实学作为实事求是的学问，其本质是经世致用和利用厚生，把焦点放在了更为实质的、实用的现实改革上面。经世致用的学风以利益为中心，代表了农村中心的重农主义立场；利用厚生的学风可以说是朴趾源为中心的北学派代表了城市中心的重上主义立场。

第二，实学用合理的、实证的方法提示了独创的、批判性的学风。尤其对农村的现实、政治制度、奴婢制度等作了批判，而且提出了对策。这时，用土地制度的改革强调了均田制和重农政策；北学派则树立了重商主义，导入清的技术并且提出了现实改革方法。

第三，实学使人们对国家和民族有了新的的反省和认识。即，想要通过国史、国语、地理寻找民族的疆域和传统，通过强调透彻的民族意识主张了三韩正统论。作为近畿学派的史观，发展为对渤海、高句丽的再认识和主体史观的确立。

实学发生的背景

a) 对现实社会的反省：壬辰倭乱和丙子胡乱以后，政治、经济、社会发生了混乱，实学是针对其混乱中的颓废进行的反省，面临崩溃的朝鲜王朝的危机，其精神复旧是出发点。壬辰倭乱和丙子胡乱以后，对崩溃状态的朝鲜社会的批判和自觉，发生于被政权疏远的南人或中小地主阶层的农村先妣或学者身上，其性质显示为批判性、反抗性。

b) 西洋文物的传入：17世纪以后随着西洋文物的传入，对物质的科学文明有了

新的认识，随之醒悟了功利、空谈性朱子学的缺陷和虚构性。这时，出现了对形而上学的朱子学学问的反省和批判，而且对有助于生活的实用主义学风面貌提出了要求。

c) 英祖、正祖的学问奖励：18世纪英祖和正祖的学问奖励和太平策的实施、以及文艺复兴策带来了许多书籍的编纂事业和学者的辈出。尤其，奎章阁的设置形成了学问的氛围，成为了学风繁荣和学问发展的决定性背景，成为了实学发展的平台。

d) 考证学的影响：朝鲜的学问研究仅限于朱子学，不容许阳明学或其他系统的儒学。但是17世纪以后随着清的考证学的传入，实证性、批判性精神得到宣传，对学问的态度也得到了转变。首要原因是国史、地理的研究，另外对朱子学的批判性学风也是原因之一。

8. 东学

东学是哲宗11年（1860）庆州人氏水云崔济愚发起的教团。当所有百姓在两班阶级的腐败政治和残酷的虐待下呻吟的时候，西洋的宗教和势力的大势涌入动摇了社外的风潮和一般的民心，形成了对立与西学的，以纯朴的一般大众为对象的宗教。

东学由3代教主孙秉熙改名为天主教，传承至今。天主教的目标是‘天人合一’的境地。

大宗教作为民俗信仰，是以‘天主’（大宗教的天主，即檀君）为信仰对象的韩国古老的宗教，1909年阴历正月15日，罗哲开创。

根据以上所学内容进行讨论。

1. 儒教何时传入韩国，做出什么贡献？
2. 儒学在教育方面做出了很多贡献，请说明有关儒学的教育制度。
3. 进入朝鲜时代，儒学以多种形式发展起来，请说明有哪些倾向。
4. 请说明实学的发生背景及其特点。
5. 19世纪后期以后在韩国发展的宗教都有哪些？